

Индивидуальный предприниматель Кузьмичев Олег Анатольевич
ИНН 246305425955 ОГРНИП 315246800045527,
Юридический адрес: 660062, г. Красноярск, ул. Крупской 4А кв. 12
Фактический адрес: 660062, г. Красноярск, ул. Киренского 32 м, оф.161

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом №10 от 15.03.2022г
ИП Кузьмичев О.А.



**Отчет о результатах самообследования
в ИП Кузьмичев Олег Анатольевич
(Детский центр «Совенок») за 2021 год.**

Общие сведения.

Полное наименование образовательной организации:

Индивидуальный предприниматель Кузьмичев Олег Анатольевич (сокращенное наименование ИП Кузьмичев О.А.)

Юридический адрес: 660062, г. Красноярск, ул. Крупской 4А кв. 12

Фактический адрес: 660075, г. Красноярск, ул. Ак. Киренского, 32 м, пом. 161

Телефон: 8(391)285-18-20

Электронная почта: 2851820@gmail.com

Адрес сайта: <https://sovenok24.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 9208-л от 09.02.2017 выдана Министерством образования Красноярского края.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Положением об осуществлении деятельности ИП Кузьмичев О.А.

А также на основании следующих нормативных документов:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 20 от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в эпидемиологический сезон 2020-2021 годов.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19).

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

Образовательный процесс в ИП Кузьмичев О.А. строится на реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Её содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Обязательная часть программы дошкольного образования обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты; специально организованная непосредственно образовательная деятельность; самостоятельная деятельность; индивидуальная работа. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Для эффективной реализации программ дошкольного образования применялись современные формы, средства организации детской деятельности:

<i>Направление</i>	<i>Формы, средства организации детской деятельности</i>
Социально-коммуникативное развитие	Организация ситуаций общения, коммуникативные игры, игровая деятельность, организация совместной трудовой деятельности.
Познавательное развитие	Проекты, исследовательско-познавательная деятельность, проблемные ситуации, экскурсии, квесты, экологические акции.
Речевое развитие	Дидактические игры речевой направленности, различные виды детских театров (пальчиковый, перчаточный, теневой, конусный, на дисках), карточки для составления рассказов. Речевые гимнастики –чистоговорки, скороговорки, логоритмика, стихи, песенки.
Художественно-эстетическое развитие	Выставки совместного творчества, живопись и графика, коллажи, использование нетрадиционных техник рисования
Физическое развитие	Спортивные и сюжетные игры, эстафеты.

В 2021 году с целью профилактики распространения новой коронавирусной инфекции было продолжено внедрение дистанционных форм образовательной деятельности с детьми, родителями (законными представителями). Также содержание занятий, консультаций для родителей (законных представителей) было размещено на официальном сайте Учреждения и в мессенджерах через создание пабликов.

Вывод: в 2021 учебном году образовательная деятельность ИП Кузьмичев О.А. соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования, соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение воспитанниками ДОУ одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

2. Оценка системы управления учреждения.

Управление ИП Кузьмичев О.А. осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления ДОУ.

Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Положением об осуществлении деятельности ИП Кузьмичев О.А. органами управления ИП Кузьмичев О.А. являются: ИП Кузьмичев О.А., Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания, Родительский комитет ДОУ.

ИП Кузьмичев О.А.:

1. действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти, в судах.
2. Распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством РФ, внутренними документами, Положением об осуществлении деятельности, заключает договоры, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает счета в банках;
3. Издаёт приказы, распоряжения и другие локальные акты, обязательные для исполнения работниками Учреждения;
4. Утверждает меню и осуществляет контроль за питанием детей в Учреждении;
5. Принимает на работу и увольняет сотрудников Учреждения, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, поощряет и налагает взыскания, а также выполняет иные права и обязанности работодателя в отношениях с работниками Учреждения;
6. Устанавливает размеры должностных окладов (тарифных ставок), виды и размеры надбавок и доплат и других выплат стимулирующего характера для работников Учреждения, в пределах фонда оплаты труда;
7. Создает условия для реализации образовательных программ и оказания социальных услуг, в том числе присмотра и ухода за детьми, и услуг в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности;
8. Утверждает образовательную программу Учреждения;
9. Осуществляет контроль за качеством оказания Учреждением услуг;
10. Создает необходимые условия для повышения квалификации работников Учреждения;
11. Осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями;
12. Обеспечивает необходимые условия для Учреждения питания и медицинского обслуживания детей в Учреждении;
13. Утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обеспечивает их соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности;
14. Обеспечивает ведение бухгалтерской, статистической и иной

- необходимой отчетности, а также ее представление в соответствующие органы гос. Власти;
15. Утверждает годовой план работы Учреждения;
 16. Осуществляет финансирование деятельности Учреждения;
 17. Определяет приоритетные направления деятельности Учреждения;
 18. Утверждение сметы доходов и расходов Учреждения.
 19. Осуществляет иные функции, необходимые для деятельности Учреждения.

Управление Образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательным учреждением.

Общее руководство учреждением осуществляет Педагогический совет, состоящий из всех педагогов ДООУ. Полномочия педагогического совета ДООУ определяются Положением об осуществлении деятельности и локальным актом, регламентирующим его деятельность. Общее собрание трудового коллектива является органом управления и состоит из всех членов трудового коллектива ДООУ. бессрочным

Родительские собрания, Родительские комитеты имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы ДООУ, в любые органы управления, ИП Кузьмичева О.А.

Все заседания органов самоуправления протоколируются. Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений обсуждаются и принимаются ежегодно, в начале учебного года.

В ДООУ наряду с должностями педагогических работников, предусматриваются должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции. Право на занятие указанных должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Права, обязанности и ответственность работников ДООУ, занимающих указанные должности, регламентированы трудовым договором, должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка.

На педагогических советах осуществлялось принятие локальных актов, обеспечивающих деятельность в соответствии с действующим законодательством, обсуждение, принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательной деятельности, итогов контроля. Это способствовало оптимизации деятельности учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Ведение учётной документации в ДООУ, документов первичного учёта кадров, составление и оформление организационно-распорядительных документов по кадровой службе, учёту движения детей соответствует установленным нормативам ведения делопроизводства и требованиям законодательства;

Вывод: ИП Кузьмичев О.А. функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации на основе положения

об осуществлении деятельности, лицензии на ведение образовательной деятельности. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включая в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводилась в целях установления эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности и была направлена на изучение:

- образовательных достижений конкретного ребенка с целью индивидуализации образования;
- уровень готовности ребенка к школьному обучению.

Данные педагогической диагностики показывают положительную динамику освоения образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, что говорит об эффективности образовательного процесса. Педагогическая диагностика осуществлялась посредством педагогических наблюдений, результаты фиксировались в картах развития ребенка один раз в год. Промежуточные результаты наблюдений фиксировались в экранах наблюдений за деятельностью детей.

При первичной диагностике в октябре 2021 года обследовано 43 ребенка. Были выявлены следующие трудности:

- зрительно-моторная координация;
- элементы самоконтроля,
- произвольность поведения,
- игры с правилами.

По результатам первичной диагностики был проведен цикл консультаций для родителей дошкольников и педагогов групп, даны рекомендации.

Воспитанники ДООУ приняли участие в интеллектуальных, спортивных творческих конкурсах различного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Участие/результат
1.	участие в отборочном этапе городского конкурса «Лучший педагогический проект» в номинации «Лучший образовательный проект»	Участие
2.	Всероссийский конкурс методическая разработка конкурсная работа «Насекомые»	2 место
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Осенние чудеса» конкурсная работа «Осеннее дерево»	Участие
4.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Таланты России» конспект занятия «Мы космический отряд»	Диплом 1 степени

Вывод: образовательные программы дошкольного образования эффективно реализованы в полном объеме. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

4. Оценка организации образовательного процесса

Для успешной реализации программы в ДООУ обеспечены следующие психолого- педагогические условия:

Образовательный процесс ИП Кузьмичев О.А. строится на основе принципа уважения взрослых к человеческому достоинству детей. Педагоги ДООУ выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия и сотрудничества взрослых и детей. В ходе образовательного процесса педагоги активно используют ситуацию выбора – *(предоставление детям возможности выбрать деятельность, материал, способы действий)*. В ходе совместной деятельности педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу.

В образовательный процесс ИП Кузьмичев О.А. внедрены формы образовательной деятельности, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

Формы, методы, способы и средства реализации программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности.

Конкретное содержание форм работы зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Дошкольный возраст (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно- исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В целях реализации опыта самостоятельного творческого действия детей, собственной многообразной активности на основе собственного выбора, педагоги ДООУ организуют разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместная игра воспитателя и детей; ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта

носящие проблемный характер, творческие мастерские; музыкально-театральная гостиная; сенсорный и интеллектуальный тренинг; детский досуг; коллективная и индивидуальная трудовая деятельность. В культурных практиках педагогами создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. В ДОУ реализуются Правила внутреннего распорядка (обучающихся) воспитанников приказ № 26 от 10.06.2016 г., разработанные в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.2013 № 1014, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Настоящие правила устанавливают режим организации образовательного процесса, распорядок дня воспитанников ДОУ, права и обязанности воспитанников ИП Кузьмичева Е.В. и родителей (законных представителей).

С целью профилактики распространения коронавирусной инфекции в ИП Кузьмичев О.А. при организации образовательного процесса были введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников; еженедельные генеральные уборки и ежедневные влажные уборки с применением дезинфицирующих средств, дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого применения, бактерицидные рециркуляторы в групповых помещениях, коридорах и холлах ДОУ, запрет соединения групп в одном помещении, требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний переболевшего COVID-19 или находящегося в контакте с таким больным.

В ДОУ разработаны варианты режимов (распорядков дня) воспитанников на теплый и холодный периоды года, на каникулярные периоды, что способствует результативности организации образовательного процесса ДОУ повышению его качества и обеспечению оптимальных условий для взаимодействия всех участников педагогического процесса. Режим дня дошкольников в детском саду построен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, принят на педагогическом совете, утверждён ИП Кузьмичев О.А. При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной совместной деятельности, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха.

В ДОУ обеспечен баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в ДОУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% – на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдаётся двигательным формам организации деятельности дошкольников. В ДОУ осуществляется организация индивидуального подхода к детям, которая направлена в первую очередь на выявление признаков утомления у детей и последующую регулировку их деятельности. Большое значение в ДОУ уделяется чередованию бодрствования,

сна, пребыванию детей на свежем воздухе.

Образовательный процесс в ИП Кузьмичев О.А. реализуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием. При выборе тем учтена их социальная значимость (для общества, семьи и государства), личный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса здесь и сейчас, в также пожелания родителей, как участников образовательных отношений. Организационной основой комплексно-тематического планирования является примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны человеческого бытия. Каждый период длится 1-2 недели. Реализация образовательного процесса осуществлялась в разных видах детской деятельности и общества. Активизация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в ходе режимных моментов), так и в самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность была организована преимущественно в форме занятий (игровые, занятия-путешествия, театрализованные занятия, занятия-викторины и т.д.). Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического направления (рисование, лепка, аппликация) организовывались в форме творческой мастерской. Непосредственно образовательная деятельность организовывалась со всей группой детей с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач, а также в соответствии с учебным планом. План распределения образовательной нагрузки составлен в соответствии с требованиями нормативных документов, при его составлении учтены предельно допустимые нормы нагрузки (продолжительность непосредственно образовательной деятельности определялась в зависимости от возрастной группы детей в соответствии с требованиями образовательных программ и санитарно-гигиеническими нормами).

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организована в соответствии с планом распределения объема образовательной нагрузки. Содержание плана соответствует дидактическим, санитарным и методическим требованиям.

5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ИП Кузьмичев О.А. имеет достаточно высокий уровень профессионализма. На 30 декабря 2021 года в ДОУ работали 5 педагогов, из них 4 педагога (80 %), имеющие высшее педагогическое образование, 1 педагог (20 %), имеющие среднее специальное образование.

Год	Общее количество педагогов		Образовательный уровень педагогов		Квалификационная категория педагогов		Стаж педагогической работы					
	воспитатели	специалисты	ср. специальное педагог	высшее	ВКК	ПКК	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет	Более 20 лет	Более 25 лет
2020	4	1	1	4			0	2	2	1	0	0
2021	4	1	1	4	1	1	1	1	2	1	0	0

Работа с кадрами в 2021 учебном году ДОУ была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретая и изучая новинки периодической и методической литературы.

Ежегодно педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на курсах разного уровня. В 2021 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по актуальным темам в соответствии с требованиями дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ.

Содержанием методической работы являлось освоение форм, способов, средств и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и образовательными программами. Показателем эффективности методической работы является повышение уровня знаний педагогов о новых формах, методах и способах организации образовательного процесса, применение педагогами современных форм организации работы с дошкольниками, а также освоение способов планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработанное педагогами ДОУ годовое комплексно-тематическое планирование успешно применяется при организации образовательной деятельности с детьми.

Участие педагогов в конкурсах, в работе городских программ и семинаров

Название конкурса/программы/семинара	Результат
участие в отборочном этапе городского конкурса «Лучший педагогический проект» в номинации «Лучший образовательный проект»	Участие
Всероссийский конкурс методических разработок, конкурсная работа «Проектная деятельность старших дошкольников»	2 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Таланты России» конспект занятия «Дети и деньги»	1 место

Вывод: ИП Кузьмичев О.А. укомплектован педагогическими кадрами для обеспечения образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика движения педагогического состава:

- увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- увеличение количество педагогов, активно участвующих в методической работе ДООУ, в районных и городских мероприятиях;
- увеличение количества педагогов, активно пропагандирующих опыт своей профессиональной деятельности на районных и городских мероприятиях, муниципальных и региональных конференциях, конкурсах, проектах.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательной программой дошкольного образования определено программно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Дидактическое обеспечение образовательной программы охватывает все основные направления развития ребенка. в ИП Кузьмичев О.А. имеется физкультурное и спортивное оборудование, учебно-наглядные пособия, дидактические и настольно-печатные игры, иллюстративный материал, необходимые для занятий с детьми.

Для организации образовательного процесса ИП Кузьмичев О.А. обеспечено учебно-методическим комплектом для реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

В ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Педагоги активно пользуются пакетом Microsoft, который включает в себя текстовый редактор Word и *электронные презентации PowerPoint*. Включение в образовательную деятельность элементов интерактивности позволяют эффективней развивать у детей все виды восприятия: зрительного, слухового, чувственного, задействовать все виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную.

В каждой групповой ячейке есть ноутбук с выходом сеть Интернет, в спортивном зале находится проектор. Это обеспечивает возможность участия в онлайн мероприятиях различного уровня.

Вывод: программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ИП Кузьмичев О.А.

Главным источником финансирования ИП Кузьмичев О.А. являются субсидия и родительская плата. Бюджетные средства использованы своевременно в полном объеме. В течение 2021 г. приобретено и осуществлено:

1. Аренда – 1 263 624,00
2. Коммунальные услуги – 404 809, 00
3. Обеспечение пожарной безопасности – 42 000, 00
4. Медицинский осмотр – 28 600, 00
5. Ремонт групповых ячеек - 296 000,00
6. Техника для бытовых у учебных целей – 119 000,00
7. Канцелярия – 52 152, 00
8. Хозяйственные товары на содержание помещений – 444 836,00

Хозяйственная деятельность осуществлялась без перебоев. Оборудование использовалось рационально, осуществлялся учет материальных ценностей. Вопросы материально-технического обеспечения рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялась своевременно, согласно действующего законодательства.

Помещение ДОУ светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеются:

1. Три групповых помещения со спальными комнатами.
2. Прогулочная площадка

Предметно-пространственная среда в детском саду соответствует требованиям образовательных программ дошкольного образования. Педагоги ДОУ широко используют в групповом пространстве всевозможные ширмы, тумбы, сцены, где ребёнок может развернуть игровую деятельность. Это помогает организовать общение взрослого с ребёнком на равных, способствует установлению оптимального контакта с детьми.

Детские творческие работы используются в оформлении интерьера ИП Кузьмичев О.А., постоянно устраиваются красочные художественные детские выставки и экспозиции.

Дидактический компонент предметно-пространственной среды также включает в себя наличие современных технических средств: проектор, персональные компьютеры, принтеры, музыкальные центры, световые установки, синтезатор.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и соединено с пожарной частью напрямую, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Работает система видеонаблюдения. Проход в детский сад

осуществляется по чиповой системе. С целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера в ИП Кузьмичева Е.В. проводятся все необходимые мероприятия: заключён договор с охранным агентством по осуществлению централизованного наблюдения, тревожной сигнализации, выезда оперативной группы.

В целях предупреждения пожаров, обеспечения безопасности детей и сотрудников, улучшения противопожарного состояния учреждения в детском саду осуществляются следующие организационные и инженерно-технические мероприятия:

- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- постоянно, в соответствии с планом мероприятий, проводятся профилактические осмотры электросетей и электрооборудования;
- обеспечивается надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийного эвакуационного освещения;
- организована своевременная уборка мусора, строительного материала;
- все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения;
- ежедневно, по окончании рабочего дня, производится осмотр электронагревательных приборов.

Информация о правилах соблюдения пожарной безопасности расположена в доступных для обзора стендах.

В 2021 произведено переоборудование группы раннего возраста.

Вывод: в ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Имеется достаточное количество помещений, оборудованных для детей и способствующих развитию их музыкальных, физических и творческих способностей.

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ИП Кузьмичев О.А. разработана в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ ДОУ.

Для организации процедуры внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ разработаны и утверждены: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», карты оценки, включающие показатели и индикаторы оценки качества. Определены цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, ее организационная и функциональная структура. Реализация внутренней системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов в деятельности учреждения. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ИП Кузьмичев О.А. федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В 2020 году процедура ВСОКО не проведена по причине установления ограничительных мер по недопущению распространения COVID-19, установления режима самоизоляции.

Вывод: В учреждении выстроена и реализуется внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

**РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей
Деятельности ИП Кузьмичев О.А., подлежащего
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек/89,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	5 человек/10,5%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	

1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

